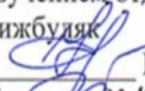


Согласен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 3.04.2026г.

Согласовано
«МКУ Отдел образования АМР
Бижбулякского района РБ»
Протокол № 1 от 04.04.2026г.



«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ №3 с углубленным
изучением отдельных предметов с.

Бижбуляк

И.Н. Родичкина
Протокол № 139/1 от 04.04.2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк
муниципального района Бижбулякский район
Республики Башкортостан
по итогам 2025 года

Входящий №	1984
«06»	04 2026г.
Подпись	

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк
Руководитель	Изоolda Николаевна Родичкина
Адрес организации	452040, РБ, Бижбулякский район, с.Бижбуляк, ул.им.Ильдара Гимаева, 11
Телефон, факс	8(347-43) 2-86-96; 8(347-43) 2-86-97
Адрес электронной почты	bigschool3@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан
Дата создания	2022 год
Лицензия	17.01.2022 №Л035-01198-02/00172866
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2025 №А007-01198-02/02263876

МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с.Бижбуляк (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей проживают в частных домах и малая часть в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

В рамках реализации закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ. Установлена мачта для флага перед зданием школы.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей филологии;

ШМО учителей математики, физики, информатики;

ШМО учителей биологии, географии, истории, обществознания;

ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЗР, физической культуры;

ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	166
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения науки от 31.05.2021 № 287	24

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 332 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы

ФГОС третьего поколения и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 №110 и от 09.10.2024 №704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 30 первоклассников.

29 обучающихся по микрорайону, 1-не по нашему микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Иностранцев граждан и лиц без гражданства направленных на прохождение тестирования на знание русского языка в 2025 году не было.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк отсутствуют обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Харьковской и Запорожской областей.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Обществознание Математика	18	14
Универсальный	Биология Информатика	0	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО и АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО и АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП НОО и АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,5%);
- с задержкой психического развития – 11 (2,8%)
- со слабовидящимися – 2 (0,5%)

В МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В школе разработаны необходимые локальные акты, имеется кадровое обеспечение для организации инклюзивного образования: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Также педагоги школы обучаются на КПК по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики. В школе создан психолого-педагогический консилиум, куда обращаются педагоги или родители учащегося, испытывающего стойкие трудности в обучении. При необходимости школьный ПМПК направляет ребенка на региональный ПМПК для установления диагноза и определения индивидуального образовательного маршрута. Проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в школе, применяются современные технологии психолого-педагогического сопровождения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Проводились такие занятия внеурочной деятельности как: «Пою-рисую», «Тропа здоровья», «Арт-дизайн», «Баскетбол», «Шахматы», «Я познаю себя», «Веселый английский», «Основы военной подготовки», «Занимательный русский язык», «Волейбол - лапта», «В мире чисел», «Реальная математика», «Познавательная информатика», «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Тайна русской словесности», ЮИД, ДЮП, «Школьный театр Радуга», «Занимательная география», «Ритмика». В 2025 году в школе функционировали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО, ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО, ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Семьеведение».

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; трудовое воспитание; интеллектуальное воспитание; социокультурное воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; внеурочная деятельность; работа с родителями; работа с учениками группы риска и их родителями. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 20 класс комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется согласно плана работы социального педагога по трем направлениям: 1. Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся.

2. Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями.

3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Проделанная работа:

1. Посещено семей –15

2. Оказана материальная помощь – 2
3. Обеспечены горячим питанием – 100%
4. Заслушивались на Совете профилактики – 8
5. Проведено бесед, консультаций с обучающимися – 25
6. Проведено бесед, консультаций с родителями – 20
7. Посещено уроков с целью наблюдения – 10
8. Беседы инспекторов ПДН – 3

Количество уч-ся в школе: - на 02.09.2024 года – 326уч-ся

Количество детей из малообеспеченных многодетных семей- 63;

Количество детей из многодетных семей- 115;

Количество детей из неполных семей -60;

Количество детей из малообеспеченных семей –127.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН - на 01.09.2025 года – 1; - на 30.12.2025 года - 2;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - на 01.09.2025 года – 1; - на 30.12.2025 года - 2;

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШУ): - на 01.09.2025 года – 2; - на 30.12.2025 года - 3;

Количество неблагополучных семей – 3.

В МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк ведется систематическая целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Профилактическая работа школы осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов:

1.ФЗ № 124 от 24.07.1998 (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

2.ФЗ от 24.06.1999 № 120 (ред. от 03.12.2011) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Все обучающиеся, состоящие на ВШК, посещают кружки, секции, охвачены ОДО.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности.

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Реализация планов к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОБУ средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

- Военно-спортивная игра «Зарница» – охват 180 обучающихся 5–11-х классов.

- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – 3 встречи, охват 128 обучающихся
- Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 180 писем и открыток военнослужащим.
- Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.
- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» – 52 участников.
- Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» – для мальчиков 3–4-х классов.
- Экскурсии в музей Боевой Славы – для обучающихся 7–8-х классов. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 60% семей обучающихся.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%, 5-11 классы – 100 %; расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений; доминирующими направлениями выступают – спортивно-оздоровительное и общекультурное.

Реализация Единой модели профориентации.

В 2025 году профориентация школьников в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания директор МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня директор МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор профориентации - заместитель директора по воспитательной работе Семенова З.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог Колпакова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрофикации в с. Бижбуляк;
- ПУ «Бижбулякский» Швейное предприятие «Дельта»;
- ЦРБ с. Бижбуляк;
- Центральные библиотеки. Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускников.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью форм контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610),

был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий: сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы; постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений; регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися: постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства оп противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания, проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». Главной темой собрания стало обсуждение совместных действий школы, родительской общественности по сохранению жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, особенно в период каникул. Перед родителями выступил секретарь КДН Бижбулякского района Денисламова Л.К. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников; - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичное отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Тихонова А.В.

С 1 сентября 2025 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В 2025-2026 году со 2 по 3 классы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Подала заявки на проекты: - Федеральный конкурс Первичных отделений (октябрь)

- Республиканский конкурс «Первичка в деле» (ноябрь)

- Конкурс первичных отделений «Движение Первых» Республики Башкортостан (декабрь)

Мероприятия:

- Большие семейные игры (октябрь, ноябрь)

- Слет советников 2025 (сентябрь)

- Посвящение Орлята России (декабрь).

На 2 полугодие в планировании воспитательной работы необходимо: продолжить реализацию программу; уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны; развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений; внедрить программу «Орлята России» реализовать проект «Классные встречи». Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте нашей школы: <https://vk.com/public206548118> Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Работа строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и локальными актами школы.

Школа реализует программы дополнительного образования детей и учебные планы для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное;
- Физкультурно-спортивное

В 2025 году в школе реализовались программы дополнительного образования, которые рассмотрены на заседании методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования школы и утверждены директором школы.

Основные ступени обучения соответствуют возрастным возможностям детей. На начальной ступени обучения (7 – 10 лет) ведущей является общеразвивающая направленность с постепенным включением детей в разнообразную практическую деятельность. Это относится к таким спортивным секциям «Тропа здоровья», творческие объединения, как объединение «Школьный театр». На следующей ступени (7 – 14 лет) ведущей является «Ритмика», творческое объединение «Школьный театр».

Вывод: Система дополнительного образования в школе позволяет удовлетворить потребности обучающихся в развитии способностей и организации содержательного досуга. Отмечена положительная динамика участия в конкурсных мероприятиях.

Пришкольный лагерь

С 24 июня по 24 июля 2025 года организовали и провели пришкольный лагерь, посвященный Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

Точка Роста

В октябре 2024 года в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем была организована учебная деятельность при помощи технических условий и площадей Центра «Точка Роста». Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Об антикоронавирусных мерах МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

В школе имеются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки для работников столовой и технического персонала школы.

Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи. Кабинеты проветриваются и обрабатываются через каждые 2 часа дезраствором парты, подоконники, дверные ручки. Проводится ежедневный

утренний фильтр обучающихся и работников школы бесконтактным термометром, в туалетах и в пищеблоке постоянно имеется жидкое мыло и кожный антисептик для обработки рук.

Организация питания обучающихся

Для решения вопросов организации горячего питания в школе осуществляется взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, детей, администрации школы, администрации района. Пищеблок школы расположен на 1-м этаже, отдельные помещения (склады для хранения продуктов, душевая, санузел) на 1-м этаже здания, имеется отдельный вход для доставки сырья. Пищеблок включает в себя обеденный зал на 200 посадочных мест и непосредственно кухню. Эти условия позволяют организовать горячее питание обучающихся. Питание (завтраки и обеды) за счёт средств муниципалитета в 2025 году получают все обучающиеся начальной школы, 192 обучающихся 5-11 классов. Обучающиеся из многодетных семей –115чел., из малообеспеченных семей – 63 чел., дети участников СВО –9 чел. Обучающиеся из семей участников СВО, получающие двухразовое питание – 9 чел. Горячими завтраками или обедами обеспечены все учащиеся начальной школы. Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с которыми в школе организованы горячие завтраки, обеды, полдники для всех обучающихся в соответствии с утвержденным меню.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	9:00–9:40
1-я перемена	9:35–9:45	9:35–9:45	9:40–9:50
2-й урок	9:45–10:20	9:45–10:20	09:50–10:30
Динамическая пауза	10:20–11:00	10:20–11:00	10:30–10:50
3-й урок	11:00–11:35	11:00–11:35	10:50–11:30
3-я перемена	–	11:35–11:45	11:30–11:50
4-й урок	–	11:45–12:20	11:50–12:30

4-я перемена	–	12:20–12:30	12:30-12:40
5-й урок	–	–	12:40–13:20
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:30	С 13:00	С 14:00

2-4 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	10 минут
2-й	09:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	10 минут
6-й	13:30–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:00	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность		

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану. В соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29 декабря 2020 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК), обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, в 2025 г. было организовано для 2 обучающихся 3,7 класса. Обучающимся предоставлены условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

Дистанционное обучение. В 2025 году электронное обучение с применением дистанционных технологий широко не применялось. Использовались элементы электронного обучения для работы с обучающимися, находящимися дома в связи с погодными условиями и на больничном. Все педагоги используют информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям. Материально-техническая база школы позволяет при необходимости применять дистанционные технологии без затруднений. В школе используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и Мах. На платформе зарегистрированы 36 педагогических работников и 396 обучающихся. Созданы 22 класса, к которым прикреплены классные руководители. При организации обучения с использованием дистанционных технологий в школе в 2025г. были задействованы дистанционные образовательные ресурсы: - Российская электронная школа - Учи.ру. – Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». - ЯКласс - Библиотека ЦОК.

Единое расписание уроков. С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 №12, от 17.03.2025 №2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключение медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№п/п	Параметры статистики	2024/25 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	333

	– начальная школа	135
	– основная школа	169
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	5
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	- в средней школе	3

Приведенная статистика показывает снижение качества образования в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	58%	63,54%	64,71%
5–9-е	47%	50,26%	45,83%
10–11-е	50	65%	57,14%
Общее по школе	50%	55,41%	53,36 %

Результаты ГИА-2025. В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники 2025 года воспользовались по обществузнанию.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е кл	11-е кл
Общее количество выпускников	30	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	10

ГИА в 9-х классах. В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк

в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), 30 (100%) участник получил «зачет». В 2025 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - и по двум предметам по выбору, 3 обучающихся, получающий образование по адаптированной основной общеобразовательной программе. Двое обучающихся остались на повторный год обучения, 3- на семейном обучении.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср балл
2024/2025	74,1%	29,6%	3,1	79,3%	13,8%	2,9

Результаты ОГЭ по выбранным предметам.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	20%	3,1	90%
Физика	2	100%	4	100%
Химия	1	0	3	100
Биология	4	50	3,5	100
Родные языки	14	85,7	4	100
Информатика	20	35	3,4	90
География	3	66,7	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 25 девятиклассников успешно закончили 2024/25 учебный год и получил аттестаты об основном общем образовании, пятеро девятиклассников остались на повторный год обучения, будут проходить ГИА в 2026 год.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2024-2025	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах. В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	0

пятибалльной системе	
----------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	54

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Стабильные результаты по русскому языку в 2025 году связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2025 год

Учебный год	Математика	Русский язык
2024/2025	70	54

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, из 10 обучающихся предмет выбрали 6 человек (60%). Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 89 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	60	100
Обществознание	6	53,3	67
Информатика	1	64	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с.Бижбуляк в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году показал и стабильно высокий объем участия.

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями), приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан от 30 августа 2025 года №1160 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан в 2025-2026 учебном году» и от 05 сентября 2025 года №1208 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», Соглашением между Министерством просвещения Республики Башкортостан и Образовательным фондом «Талант и успех» от 23 августа 2024 года № 08/24-7286/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году», приказом МКУ «Отдел образования АМР Бижбулякский район РБ» от 09.09.2025года №381-Д, приказом школы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» от 12.09.2025 №365.

В соответствии с графиками, в 2025-2026 учебного году были проведены школьный и муниципальный этапы этап Всероссийской олимпиады школьников:

- по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – платформа «Сириус.Курсы»);
- по 4 общеобразовательным предметам (искусство (мировая художественная культура), основы безопасности и защиты Родины, экология, экономика) на платформе «Сириус. Курсы» по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями

Республики Башкортостан (далее – РПМК), в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году;

-по 14 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский), история, литература, обществознание, право, русский язык, труд (технология), физическая культура) по заданиям, разработанным РПМК, в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри согласно приказу МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк. Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 186 учеников из 322.. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

№	предмет	К о л - в о участников	К о л - в о победителей	Кол-во призеров
1	Биология	6	1	2
2	Родной (татарский) язык	3	1	0
3	Родной (чувацкий) язык	5	2	1
4	ОБЗР	4	1	1
5	Физическая культура	6	1	3
6	Экология	6	0	1
7	Государственный башкирский язык	4	0	1
8	Английский язык	4	0	1
9	Изобразительное искусство	4	1	2

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

№	Предмет	К о л - в о участников	К о л - в о победителей	Кол-во призеров
1	Родной (чувацкий) язык	1	0	0

VI. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс е го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ы ву
2024- 2025	30	10	1	14	10	4	6	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк в 2025 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк в 2025 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них 5 работников имеют среднее профессиональное образование.

В 2025 году аттестацию прошли 1 учитель – на первую квалификационную категорию, 7 учителей - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организована помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Кадровый состав педагогов по состоянию на декабрь 2025 года представлен следующим образом: Всего педагогов учреждения – 33 ч. Административный состав – 1ч.

Уровень образования:	Количество (чел.)
Высшее профессиональное	28
Среднее специальное	5

Уровень квалификации:	Уровень квалификации:
Высшая квалификационная категория	12
Первая квалификационная категория	9
Соответствие и без категории	11

Награды педагогов:

награды	количество
Почётный работник воспитания и образования Российской Федерации	1
Почётный работник сферы образования Российской Федерации	1
Заслуженный учитель Республики	

Башкортостан	
Отличники народного просвещения РФ	1
Отличники образования РБ	6
Почетная грамота Министерства образования РФ	
Почетная грамота Министерства спорта РБ	1

Работа с персональными данными по новым требованиям. В МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных. Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными. При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. В МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Безопасность образовательной среды.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Установлен в 2022 году турникет-металлоискатель.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу, шахматам, занимая призовые места.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». При реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

Ведение школьного сайта.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда»,

«Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3656 единиц;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3074 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3074	3074
2	Педагогическая	48	48
3	Художественная	150	150
4	Справочная	84	84
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	160	160
7	Техническая	49	49
8	Общественно-политическая	25	25
9	Электронные ресурсы	0	0
10	Мультимедийные ресурсы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025-26 годах все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Посещение-972.

Выдано-972

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформлена подписка на 5 детских журналов. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные помещения школы имеют боковое одностороннее освещение. КЕО (коэффициент естественного освещения) на данный период времени соответствует норме. Уровни освещенности, определяемые параметры температуры, влажности в помещениях соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
-

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с.Бижбуляк позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов –100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы». Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127(44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		12 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79%)
– с высшей		13 (40%)
– первой		11 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (79%)
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		16 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13(54%)
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,489
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов с.Бижбуляк приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х-4-х и 5-х классах.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.